

Система оцінювання екзаменаційної роботи з української мови

Частина 1

За правильну відповідь на кожне завдання частини 1 ставиться 1 бал.

Якщо вказані дві чи більше відповідей (в тому числі правильна), неправильна відповідь чи відповідь відсутня, ставиться 0 балів.

№ завдання	Відповідь	№ завдання	Відповідь
A1	2	A16	2
A2	4	A17	3
A3	3	A18	1
A4	1	A19	4
A5	3	A20	1
A6	3	A21	2
A7	3	A22	4
A8	1	A23	3
A9	3	A24	4
A10	3	A25	2
A11	4	A26	4
A12	1	A27	4
A13	1	A28	4
A14	2	A29	3
A15	3	A30	2

Частина 2

За правильну відповідь на завдання B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7 ставиться 1 бал; за неправильну відповідь чи її відсутність – 0 балів.

Завдання B8 оцінюється за шкалою від 0 до 4 балів. За кожну правильно вказану цифру, яка відповідає номеру терміна зі списку, випускник отримує 1 бал (4 бали: немає помилок; 3 бали: одна помилка; 2 бали: допущено 2 помилки; 1 бал: правильно вказана тільки одна цифра; 0 балів: повністю неправильна відповідь (неправильна послідовність цифр чи їх відсутність). Порядок запису цифр у відповіді має значення.

№ завдання	Відповідь
B1	художній
B2	журиться
B3	свого
B4	3
B5	2
B6	11
B7	12
B8	6,5,3,1

Частина 3

Інформація про текст

Приблизне коло проблем	Авторська позиція
1. Поважати старших – святий обов'язок кожного.	Повага до старших – риса, притаманна кожній людині.
2. Майбутнє може бути тільки тоді, коли людина шануватиме досвід минулих поколінь.	Наше життя – це своєрідний храм, цінний не тільки нашою працею, а й мудрістю попередніх поколінь, без якої той храм давно перетворився б на руїну.

КРИТЕРІЇ ТА НОРМАТИВИ ОЦІНЮВАННЯ ПИСЬМОВОГО ВИСЛОВЛЮВАННЯ (C1)

№	Критерії оцінювання відповіді	Бали
I	Зміст твору	
K 1	Формулювання проблем вихідного тексту	
	Проблема тексту сформульована правильно. Фактичні помилки, пов'язані з розумінням і формулюванням проблеми, відсутні	1
	Жодна з проблем вихідного тексту не сформульована. * Якщо випускник не сформулював чи сформулював неправильно проблему вихідного тексту, то така робота за критеріями K1-K4 оцінюється 0 балів	0
K 2	Коментар до сформульованої проблеми вихідного тексту	
	Сформульована проблема прокоментована з опорою на вихідний текст. Фактичні помилки, пов'язані з розумінням тексту, в коментарях відсутні	2
	Сформульована проблема прокоментована, але допущена 1 фактична помилка в коментарях, пов'язана з розумінням проблеми вихідного тексту	1
	Сформульована проблема не прокоментована, або прокоментована без опори на вихідний текст, або допущено більше 1 фактичної помилки в коментарях, пов'язаних з розумінням проблеми тексту, або прокоментована інша проблема, або випускник просто переказує текст, або як коментар цитується великий фрагмент вихідного тексту	0
K 3	Відображення позиції автора вихідного тексту	
	Позиція автора сформульована правильно. Фактичні помилки, пов'язані з розумінням позиції автора вихідного тексту, відсутні	1

	Позиція автора вихідного тексту сформульована неправильно Або позиція автора не сформульована	0
К 4	Аргументація особистої думки з проблеми	
	Випускник коректно сформулював свою думку щодо проблеми, порушеної автором твору (погодився чи не погодився з думкою автора), аргументував її (навіть не менше 2 аргументів, один з яких взятий з художньої, публіцистичної чи наукової літератури)	3
	Випускник коректно сформулював свою думку щодо проблеми, порушеної автором твору (погодився чи не погодився з позицією автора), аргументував її (навіть не менше 2 аргументів, опираючись на знання чи життєвий досвід) або навіть тільки 1 аргумент з художньої, публіцистичної чи наукової літератури	2
	Випускник сформулював свою думку щодо проблеми, порушеної автором твору (погодився чи не погодився з позицією автора), аргументував її (навіть 1 аргумент), опираючись на знання чи життєвий досвід	1
	Випускник сформулював свою думку щодо проблеми, порушеної автором твору (погодився чи не погодився з позицією автора), але не навіть аргументів, або думка представлена лише формально (наприклад: «Я погоджуюсь/ не погоджуюсь з автором»), або думка випускника взагалі не представлена в роботі	0
II	Мовленнєве оформлення тексту	
К 5	Смислова цілісність, послідовність викладу думок	
	Робота характеризується смисловою цілісністю, послідовністю викладу думок: – логічні помилки відсутні;	2
	Робота характеризується смисловою цілісністю, послідовністю викладу думок, але допущено не більше 1 логічної помилки, в роботі є 1 порушення абзацного членування тексту	1
	В роботі не більше 2 логічних помилок і (або) 2 випадки порушення абзацного членування тексту	0
К 6	Точність і виразність мовлення	

	Робота характеризується точністю вираження думки, різноманітністю граматичної будови мови *Найвищий бал за цим критерієм випускник отримує тільки у тому випадку, якщо найвищий бал отримано за критерій К10	2
	Робота характеризується точністю вираження думки але простежується одноманітність граматичної будови мови або робота характеризується різноманітністю граматичної будови мови але є порушення точності вираження думки	1
	Робота характеризується бідним словниковим запасом, одноманітністю граматичної побудови твору і недоречним використанням засобів виразності.	0
III	Грамотність	
К 7	Орфографічні норми	
	орфографічні помилки відсутні (або 1 негруба помилка)	3
	допущено не більше 2 помилок	2
	допущено 3-4 помилки	1
	допущено більше 4 помилок	0
К 8	Пунктуаційні норми	
	пунктуаційні помилки відсутні (або 1 негруба помилка)	3
	допущено 1-3 помилки	2
	допущено 4-5 помилок	1
	допущено більше 5 помилок	0
К 9	Мовні норми	
	граматичні помилки відсутні	2
	1 – 2 помилки	1
	більше 2 помилок	0
К 10	Мовленнєві норми	
	не більше 1 мовленнєвої помилки	2
	не більше 3 помилок	1
	більше 3 помилок	0
К 11	Етичні норми	
	етичні помилки в роботі відсутні	1
	допущені етичні помилки (1 і більше)	0
К 12	Фактологічна точність у фоновому матеріалі	
	фактичні помилки у фоновому матеріалі відсутні	1
	допущені фактичні помилки (1 і більше) у фоновому матеріалі	0
	Максимальна кількість балів за всю письмову роботу (К1 – К12)	23

При оцінюванні грамотності (К7-К10) необхідно враховувати обсяг твору. Вказані в таблиці норми оцінювання розроблені для твору обсягом в 150 і більше слів.

Якщо в творі менше 70 слів, то така робота не зараховується і оцінюється нулем балів, завдання вважається невиконаним.

При оцінюванні твору обсягом від 70 до 150 слів кількість допустимих помилок чотирьох видів (К7-К10) зменшується. **2 бали за цими критеріями ставиться в наступних випадках:**

К7 – орфографічні помилки відсутні (або допущена 1 негруба помилка);

К8 – пунктуаційні помилки відсутні

1 бал за цими критеріями ставиться в наступних випадках:

К7 – допущено не більше 2 помилок;

К8 – допущено 1-3 помилки;

К9 – граматичні помилки відсутні;

К10 – допущено не більше 1 мовленнєвої помилки.

Найвищий бал за критеріями К7-К12 за роботу обсягом від 70 до 150 слів не ставиться.

Якщо твір – це переказ вихідного тексту або повністю переписаний вихідний текст без жодного коментаря, то робота оцінюється нулем балів.